МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНО-ШКОЛА ИМЕНИ В. П. САВИНЫХ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Техно-Школа

им. В.П. Савиных»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Н. Шабунин

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Сценарий внеклассного игрового мероприятия**

«Снежинка»

Составила

Учитель 2”О” класса

Хабибуллина Вероника Муратовна

Пермь 2019

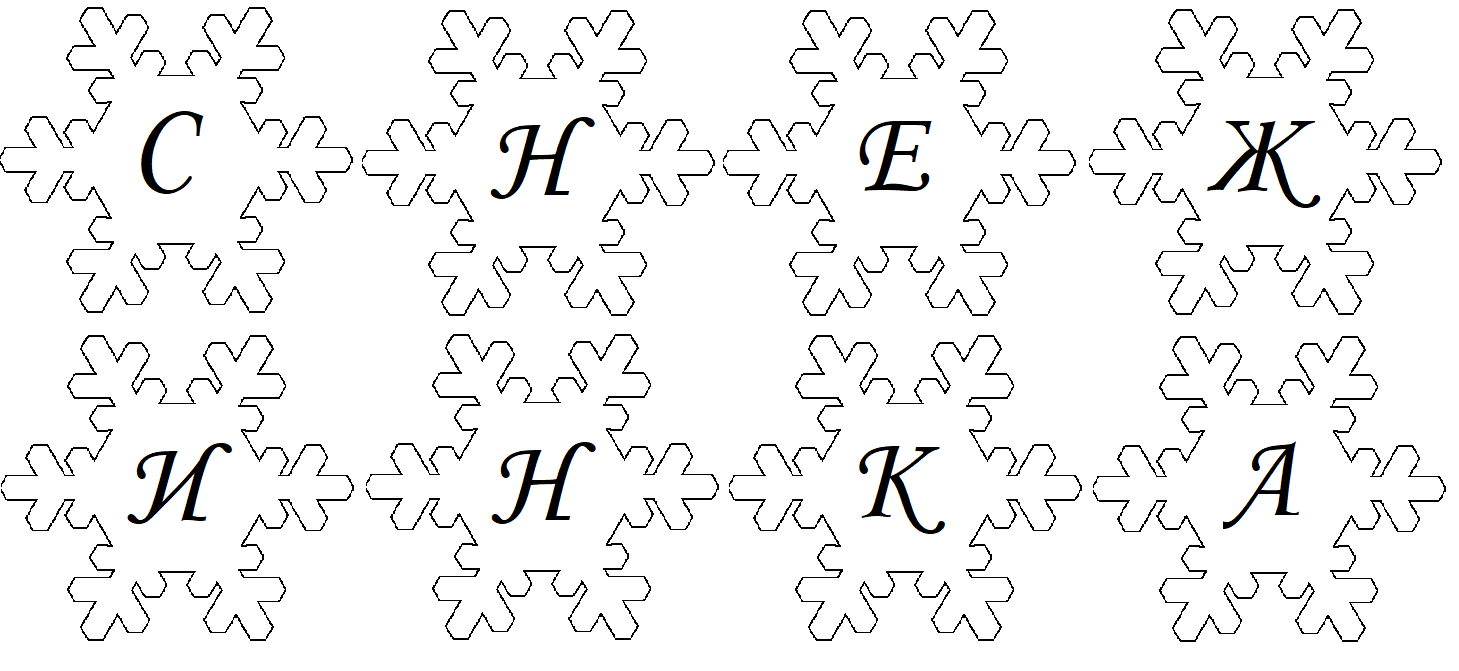
**Описание:** игровое мероприятие разработано для обучающихся с умственной отсталостью и рассчитано на совместное проведение с их родителями. Такой формат позволит детям успешнее выполнить задания, сплотиться с родителями и вместе получить массу положительных эмоций, что особенно важно для таких детей.

**Цель мероприятия:** сплочение детей и родителей в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

* развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка в атмосфере яркого эмоционального праздника;
* формирование, совершенствование навыков внимания, памяти, наблюдательности;
* развитие последовательности мышления, развитие логической памяти;
* формирование традиций классного коллектива – проведения совместных мероприятий с участием родителей;
* развитие творческих способностей;
* создание мотивации для речевой деятельности, обогащение содержания форм общения;
* воспитание ответственности, дружелюбия в школьном коллективе.

**Оборудование:**

* проектор, компьютер;
* презентация;
* музыкальное сопровождение;
* стулья;
* шапки, шарфы, валенки;
* раскраски, мозаики;
* карточки с заданиями;
* цветная бумага, ножницы, фломастеры;
* разрезанные снежинки с буквами шифра (снежинка).

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

*Учитель:* Здравствуйте, гости, сегодня вы попали в волшебное новогоднее царство снежинок. Впереди нас ждет увлекательное новогоднее приключение, вам предстоит выполнить несколько интересных заданий, за каждое из которых вы получите подсказку к секретному шифру. Выполнять задания вы будете в команде, вместе со своими родителями. Давайте же поскорее начнем.*(Дети и родители рассаживаются за подготовленные столы)*

Ёжик смотрит на снежинки:  
– Это, – думает, – ежинки…  
Белые, колючие  
И к тому ж – летучие.  
  
Паучок на паутинке  
Тоже смотрит на снежинки:  
– Ишь, какие смелые  
Эти мухи белые!  
  
Заяц смотрит на снежинки:  
– Это заячьи пушинки…  
Видно, заяц – весь в пуху –  
Чешет шубу наверху.  
  
Мальчик смотрит на снежинки:  
– Это, может быть, смешинки?..  
Не поймёт он, почему  
Очень весело ему.

**Новогодние ребусы**

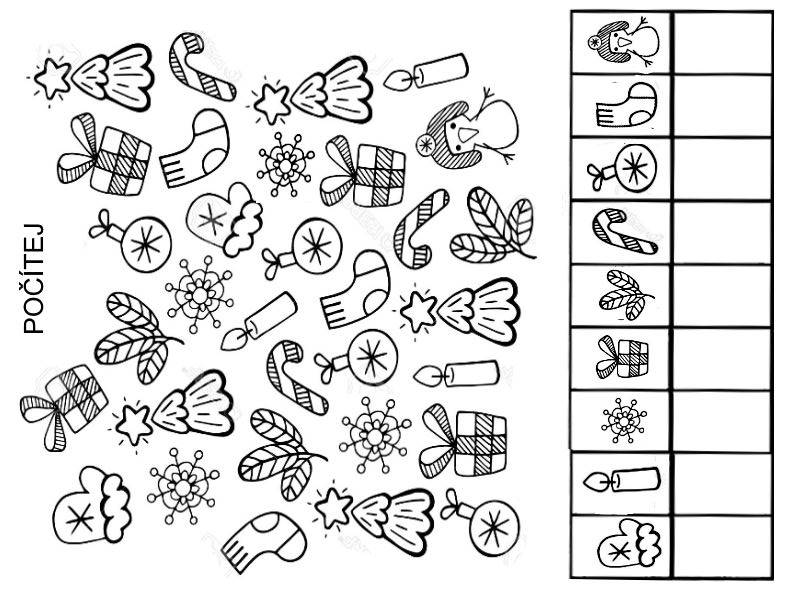
*Учитель:* Чтобы получить первый кусочек шифра, вам нужно будет разгадать мои Новогодние ребусы. Если у вас получится – подсказка ваша.

*(Правила разгадывания ребусов и сами ребусы находятся в презентации.Дети и родители отгадывают ребусы. После выполнения задания, каждая команда получает карточку в виде снежинки с одной из букв шифра. Карточки выдаются в случайном порядке)*

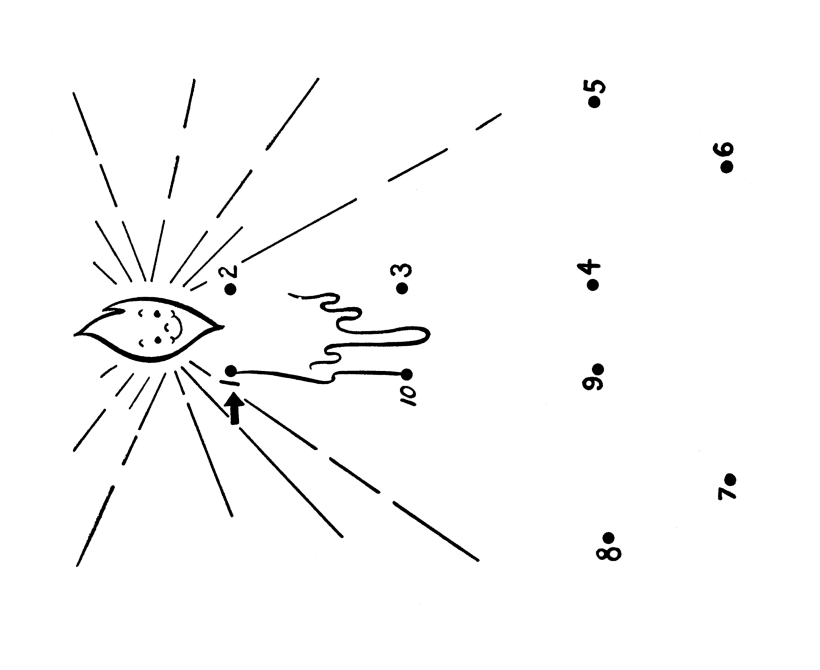
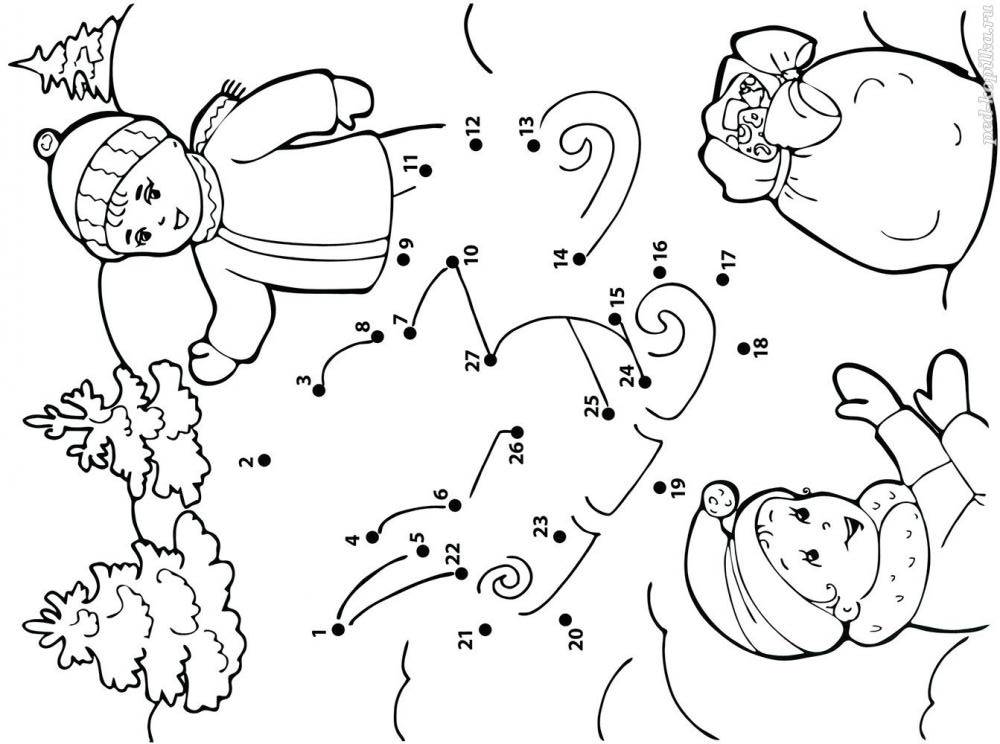
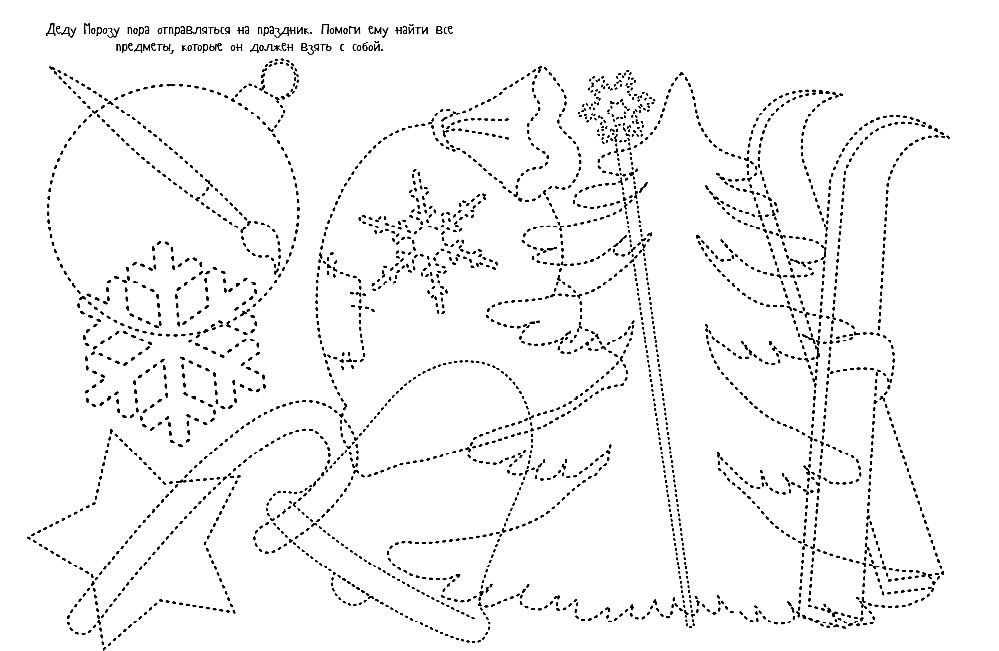
Молодцы! Вы отлично справились.

**Задания Деда Мороза (карточки в новогодних конвертах)**

*Учитель:* следующие задание для вас подготовил и отправил сам Дед Мороз. Когда вы их выполните, получите второй кусочек шифра.



*(Задания «соедини точки» подбираются по способности ребенка к счету)*



*(После выполнения задания, каждая команда получает карточку в виде снежинки с одной из букв шифра)*

Прекрасно! Думаю, Дедушке очень понравится то, как вы выполнили его задания.

**Музыкальная игра “Снежный пенек” (музыкальные стулья)**

*Учитель:* мне кажется, что мы с вами засиделись. Давайте немного подвигаемся, потанцуем. Возьмите каждый свой стул и поставьте их кругом, спинками друг к другу, один стул уберем.

Я включу веселые новогодние песни, в то время, пока играет музыка, вы ходите вокруг стульев и танцуете. Как только музыка выключится, вам нужно сесть на свободный стул. Кто не успеет – подходит ко мне и танцует вместе со мной и теми, кто тоже выбыл. Играть будем, пока не останется кто-то один.

*(После выполнения задания, каждая команда получает карточку в виде снежинки с одной из букв шифра)*

**Загадки от Снегурочки**

*Учитель:* А теперь вам предстоит отгадать загадки, которые сочинила для вас Снегурочка. Если все получится, вы получите следующую подсказку.

*(Загадки находятся в презентации. После выполнения задания, каждая команда получает снежинку с буквой)*

Замечательно, Снегурочка точно знала, что вы справитесь со всеми загадками!

**Мышкин сыр (мозаика)**

*Учитель:* Для того, чтобы получить пятую подсказку, вам нужно будет собрать мозаику с изображением символа наступающего года. Кто это? *(Дети и родители отвечают).* Да, совершенно верно! Символ наступающего, 2020 года – крыса, а точнее белая металлическая крыса.

У нас она хоть и не белая, но довольно милая и праздничная, попробуйте собрать картинку и посмотреть, что она делает.

**

*(После выполнения задания, каждая команда получает еще одну снежинку с буквой)*

У вас отлично получилось! Крыса довольна и обещает принести вам счастье в наступающем году!

**Волшебные краски (раскраска)**

*Учитель:* А сейчас мы с вами побудем волшебниками. Для того, чтобы творить магию, нам понадобятся фломастеры. Мы с вами будем оживлять наш Новогодний символ, раскрашивая его. Те, у кого получится овладеть магией, получат еще одну подсказку.

*(После выполнения задания, каждая команда получает шестую подсказку)*

Очень хорошо! Ваши мышки как живые. Теперь вы можете считать себя настоящими волшебниками.



**Одень снеговика (эстафета)**

*Учитель:* А сейчас мы с вами еще подвигаемся. К нам в гости очень хотели заглянуть снеговики и поиграть с нами, но в школе слишком тепло для них. Поэтому снеговиков нам заменять родители. Вставайте, пожалуйста, в ряд, на расстояние друг от друга, а ребята на другом конце класса, напротив своих родителей.

Для каждого снеговика у меня приготовлены шапка, шарф и валенки. Вам нужно будет одеть своих снеговиков тепло и аккуратно. Вы берете одну вещь и бежите с ней к своим родителям-снеговикам, одеваете их, возвращаетесь обратно и берете следующую вещь. Нужно быть не только самым быстрым, но и самым аккуратным.

*(После того, как все снеговики будут одеты, каждая команда получает подсказку)*

Вы большие молодцы! Какие аккуратные снеговики у нас получились, и в лесу теперь не замерзнут холодной зимой. Давайте сядем обратно.

**Китайский Дедушка Мороз**

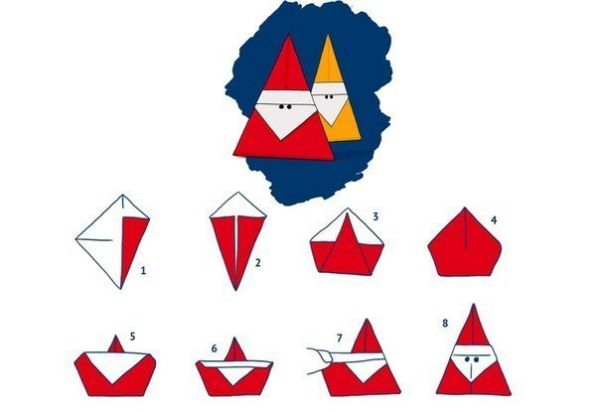
*Учитель:* У нас с вами осталось последнее задание, после выполнения которого вы получите последнюю подсказку и сможете разгадать шифр.

Вы знаете, что Новый год празднуют не только в нашей стране, но и по всему миру, а главное, делают это в разное время. Например, в Китае его праздную гораздо позже, чем у нас и всегда в разные дни. В следующем году Китайский Новый год наступит почти через месяц после нашего – 25 января.

Их Деда Мороза называют **Шань Дань Лаожен**. Он наполняет развешанные над камином чулки подарками и очень отличается своим внешним видом. Он одет в шелковые одежды, а его длинная борода развевается на ветру, когда он едет на своем ослике.

Как вы думаете, почему мы с вами заговорили о Китае и Китайском Дед Морозе? А все потому, что сейчас мы попробуем сделать Деда Мороза из бумаги в технике оригами. А оригами пришло к нам именно из Китая.

Внимательно посмотрите на схему и постарайтесь сделать аккуратного и забавного Деда Мороза.



Сегодня вы справились со всеми моими заданиями! Вы большие молодцы и все получаете последнюю подсказку для разгадывания шифра. Осталось только собрать правильное слово.

*(Дети и родители собирают слово «Снежинка» из полученных букв)*

Какие дружные команды у нас сегодня получились, все правильно отгадали шифр, а это значит, пришло время Новогоднего чаепития и, конечно же, подарков.

**Чаепитие**

Дети вместе с родителями накрывают новогодний стол, обмениваются заранее приготовленными подарками.